

Pemberdayaan Anak dan Remaja di Rumah Singgah Yatim Piatu dan Dhuafa Baiturrahmat Nusantara Cikarang Timur, Bekasi

Purwanto^a

^aProgram Studi Manajemen, Fakultas Bisnis, Universitas Presiden, Bekasi, Indonesia

ABSTRAK

Kemampuan generasi muda saat ini dibutuhkan dalam menghadapi perkembangan jaman. Penguasaan bahasa asing sebagai salah satu faktor penunjang sangat menentukan kualitas sumber daya manusia. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan bantuan kepada anak-anak dan remaja di rumah singgah yang mengalami kesulitan mengakses pembelajaran bahasa asing, menambah keragaman berbahasa, ketrampilan dan kesadaran pentingnya edukasi. Pembelajaran yang sederhana tetapi memiliki dampak positif bagi kehidupannya di masa yang akan datang. Peningkatkan minat belajar lewat buku dengan konsep *fun learning* juga dibutuhkan. Program pembagian buku pelajaran bahasa Inggris dan *goodie bag* yang dilaksanakan oleh mahasiswa *President University* di Komunitas Peduli Cikarang dan Yayasan Baiturrahmat Nusantara sebagai bentuk kepedulian terhadap masyarakat sekitar. Metode pelaksanaan diawali melalui penentuan ide, diskusi, pembentukan panitia, kerja sama dengan *Center for Language and Culture*, pengumpulan donasi, pencetakan buku dan pendistribusian. Sebanyak 100 buku telah dibagikan ke 50 anak berada di jenjang TK-SD dan 50 lainnya di jenjang SMP-SMA. Implikasi sosialisasi sejenis ini akan menyadarkan betapa pentingnya edukasi bagi kehidupan para remaja kelak.

INFORMASI ARTIKEL

Diterima 15 Januari 2022

Dipublikasi 31 Maret 2022

KATA KUNCI

Rumah singgah, berbahasa, ketrampilan, edukasi.

1. Pendahuluan

Anak yatim ialah seorang anak yang masih kecil, lemah dan belum mampu berdiri sendiri yang ditinggalkan oleh orangtua yang menanggung biaya penghidupannya. Sebagai anak yang hidup penuh dengan penderitaan dan serba kekurangan pastilah mempunyai keinginan yang wajar baik dari segi fisik maupun segi mental, untuk itulah anak-anak yatim membutuhkan kehadiran orang tua asuh. Yaitu orang yang mengikhlaskan dan mengorbankan diri termasuk harta untuk merawatnya (Muhsin, 2003). Pemberian bantuan bagi mereka dirasakan mendesak dilakukan.

Dalam hal ini maka realisasi pemberian keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dilakukan lewat bantuan edukasi yang aksesibel bagi anak-anak dan remaja yang ada di rumah singgah, terutama dalam Bahasa Inggris. Program pengabdian ini memfokuskan kegiatan kepada masyarakat yang kurang beruntung agar bisa mendapatkan edukasi bahasa asing yang baik dan pantas. Pembelajaran

bahasa yang akan dilakukan lewat kegiatan ini, tidak hanya memberikan *skill* berbahasa namun juga agar dapat memasukkan unsur pendidikan kewarganegaraan lewat pembelajaran yang diberikan. Kegiatan ini berharap agar lewat program ini, mereka mendapatkankemampuan berbahasa yang baru yang juga bisa digunakan kedepannya untuk membentuk mereka menjadi *a smart and good citizen*.

Lewat teori Encyclopedia Americana (1971), dapat dimengerti bahwa pendidikan adalah proses yang digunakan setiap individu untuk mendapatkan pengetahuan, wawasan, serta mengembangkansikap dan keterampilan (Silabus.web.id). Ki Hajar Dewantara yang juga merupakan Bapak Pendidikan Nasional juga pernah menulis bahwa pendidikan bisa menjadi upaya untuk memajukan hidup yang selaras dengan alam dan masyarakat (Dewantara, 1962). Penelitian akan pentingnya pendidikan semakin mendorong penulis untuk ingin melaksanakan proyek yang berhubungan dengan edukasi. Menghilangkan kemunkaran adalah suatu cara untuk mewujudkan kebenaran dan kebaikan dikalangan manusia (Suhandang, 2013).

Dengan latar belakang ini, memproduksi sebuah buku pembelajaran bahasa asing yang akan kemudian dibagikan kepada anak-anak dan remaja yang ada di rumah singgah Baiturrahmat Nusantara. Diharapkan agar buku yang dibagikan tidak hanya memiliki pembelajaran mengenai bahasa untuk masa saat ini namun juga dapat menjadikan kemampuan yang dapat terus diasah dan menjadi sebuah keunggulan bagi mereka kedepannya.

Program pembagian buku dan *goodie bag* ini dilaksanakan dengan bantuan mahasiswa *President University* dan dengan bantuan dari Komunitas Peduli Cikarang dan Yayasan Baiturrahmat Nusantara. Komunitas Peduli Cikarang berdiri sejak Mei 2015 dan idenya dilatarbelakangi oleh Dewi Puspita Sari (sebagai ketua KPC) dan teman-teman dari salah satu kampus swasta di Cikarang. Adapun tujuannya adalah: a) Memberikan bantuan kepada anak-anak dan remaja di rumah singgah yang mengalamikesulitan untuk mengakses pembelajaran bahasa asing; b) Meningkatkan keragaman berbahasa; c) Meningkatkan keterampilan; d) Meningkatkan kesadaran tentang pentingnya edukasi

Sedangkan manfaatnya adalah: a) Perluasan pengetahuan bahasa asing yang dapat digunakan menjadi sebuah keuntungan di masa depan; b) Peningkatan wawasan dan keterampilan; c) Pembelajaran yang simpel namun mengandung banyak efek positif bagi kehidupan mereka kedepannya; d) Peningkatkan minat belajar lewat buku dengan konsep *fun learning*.

2. Metode dan Pendekatan

Pada bagian ini, dijelaskan secara singkat bagaimana proses penentuan dan proses realisasi kegiatan. Pertama adalah tahap diskusi, dimana penulis memutuskan untuk melakukan distribusi buku pembelajaran bahasa asing ke lembaga permasyarakatan. Setelah mematangkan ide, selanjutnya menghubungi tim CLC dan meminta bantuan agar terlibat dalam pembuatan buku. Setelah mendapatkan persetujuan, maka kegiatan dilanjutkan ke tahap pengajuan proposal. Seusai pengiriman proposal, tim kegiatan kembali menghubungi pihak lembaga permasyarakatan dan mencoba untuk mencari tahu lebih mengenai sasaran peserta. Namun, dikarenakan oleh sulitnya untuk berhubungan dengan lembaga permasyarakatan dan data yang didapat kurang cocok dengan tujuan dari proyek ini, maka tim kegiatan memutuskan untuk mengganti lokasi distribusi buku. Setelah diskusi yang panjang maka diputuskan untuk mengganti lokasi pendistribusian menjadi rumah singgah Baiturrahmat Nusantara. Kegiatan kemudian langsung dilanjutkan dengan menghubungi Yayasan Baiturrahmat sembari menentukan biaya kegiatan. Selama proses ini, tim anggaran juga langsung menentukan iuran dan tim penyusun buku yang bertanggung jawab untuk pengerjaan dan penyusunan buku juga langsung memulai pengerjaan buku.

Setelah penentuan biaya kegiatan, tim kegiatan memutuskan untuk membuka donasi untuk membantu kegiatan berjalan dengan lancar. Total biaya donasi dapat dilihat lebih lanjut pada bagian anggaran dan dana. Sembari biaya donasi dikumpulkan, tim kegiatan mulai untuk membeli barang-barang yang diperlukan di *goodie bag*. Setelah dana yang dibutuhkan telah terkumpul, donasi langsung ditutup untuk mencegah adanya penyalagunaan dana. Tim penyusun buku juga langsung

memfinalisasikan buku yang telah dirancang dan memastikan bahwa revisi dari CLC dan telah diselesaikan dengan baik sebelum proses pencetakan.

Setelah menyusun *goodie bag* dan menyelesaikan percetakan, tim lapangan langsung mempersiapkan penyerahan barang. Pada tanggal 20 Juli 2020, tim lapangan yang bertanggung jawab atas pengiriman dan penyerahan barang dengan berhasil menyerahkan buku yang telah dicetak dan *goodie bag* kepada rumah singgah Baiturrahmat Nusantara. Kami sangat tersentuh karena respons dari anak-anak dan yayasan sangatlah baik.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan ini adalah kegiatan penyuluhan sosial dalam bidang pendidikan yang bertujuan untuk memperluas jangkauan pendidikan bahasa asing pada anak-anak dan remaja yang berada di rumah singgah Baiturrahmat Nusantara. mahasiswa dan Dalam acara ini dibagikan buku yang telah dirangkai oleh mahasiswa dan mahasiswi dengan bantuan *Center for Language and Culture (CLC)*. Buku yang dibuat akan berfokus kepada pembelajaran bahasa asing, khususnya Bahasa Inggris kepada para teman-teman yang ada di rumah singgah. Dalam memberdayakan anak yatim, khususnya yang dari kalangan dhuafa' (lemah) adalah mendidik mereka menjadi anak yang mandiri. Dengan memberikan pelatihan dan pendampingan yang berkesinambungan (Fauziah, 2017).

Buku yang akan diberikan akan dibuat dalam bentuk yang simpel namun tetap koheren dan diharapkan agar dapat menjadi salah satu sarana pembelajaran yang membantu bagi anak-anak dan remaja di rumah singgah Baiturrahmat Nusantara. Pembagian buku ini akan dilakukan tanpa dipungut biaya, sebab hal yang ingin ditekankan adalah pembelajaran yang telah kami dapatkan melalui *Statespersonship*, terutama dari pelajaran Pancasila, diekstraksi dari sila kelima yaitu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Dalam skala ini mencerminkan sila tersebut dalam lingkup edukasi. Buku yang diharapkan akan membawa keadilan untuk mereka yang kemungkinan besar susah mendapatkan akses pada pembelajaran bahasa asing yang layak dikarenakan oleh keterbatasan sumber daya dan biaya.

Kami harapkan, lewat donasi bisa membantu anak-anak yang berada di rumah singgah Baiturrahmat Nusantara untuk bisa mempelajari bahasa asing dengan cara yang menarik bagi mereka. Bahasa asing juga bisa memperluas pengetahuan mereka dan membantu meningkatkan fungsi otak. Sekiranya dengan adanya program ini, kami bisa membantu anak-anak dan remaja di rumah singgah Baiturrahmat Nusantara untuk memperluas pembelajaran dalam segi bahasa. Walaupun buku yang disebarkan hanya simpel, kami ingin memastikan bahwa pembelajaran ini tetap fungsional dan bisa membantu secara nyata untuk teman-teman.

Pelaksanaan kegiatan penyuluhan ini akan dilaksanakan oleh mahasiswa dan pihak *President University* dengan susunan panitia sebagai berikut:

Table 1. Susunan Kepengurusan

Pembina	:	CLC, Risa Fitria, S.Pd.I, M.Ed., M. Appling (Adv)
Ketua pelaksana	:	Kimberly Gold
Sekretaris	:	Rachel Krisna Ayu, Salma Ryzkhita A.
Bendahara	:	Fadhia Ayutalia Prajati, Yan Likang Penghubung Antar
Lembaga	:	Iqbal Paramataty, Essa Perbaya, Ulvie Aningtiyas Seksi
Publikasi	:	Owain Akbar Pratama Burase, Berliana Masvantia
Penulis	:	Monalisa Mentari, Joshua Dylan H.S, Kimberly Gold
Ilustrasi	:	Tiara Bulan Syahfitri
Editor	:	Angela Novahariani, Hazimah Sabarudin, Chetrine Yohan
Susunan kepengurusan		
a. Dosen pembimbing	:	Dr. Purwanto, S.T., M.M
NIDN	:	0418077102

Alamat	:	Jababeka Education Park, Jl. Ki Hajar Dewantara, Rt.2/Rw.4 Mekarmukti, Cikarang Utara, Bekasi, Jawa Barat.
No. HP	:	0851380619254
Email	:	Purwanto@President.Ac.Id
b. Ketua pelaksana	:	Kimberly Gold
Student ID	:	016201900116
Nama anggota 1	:	Angela Novahariani
Student ID	:	016201900202
Nama anggota 2	:	Berliana Masvantia
Student ID	:	001201700042
Nama anggota 3	:	Chetrine Yohan
Student ID	:	001201700058
Nama anggota 4	:	Essa Perbaya
Student ID	:	016201900116
Nama anggota 5	:	Fadhia Ayutalia Prajati
Student ID	:	016201900010
Nama anggota 6	:	Hazima Subarudin
Student ID	:	016201900003
Nama anggota 7	:	Iqbalparamatya
Student ID	:	022201900036
Nama anggota 8	:	Joshua Dylan H. S
Student ID	:	0162019000106
Nama anggota 9	:	Monalisa Mentari
Student ID	:	016201900054
Nama anggota 10	:	Owain Akbar Pratama Burase
Student ID	:	016201900057
Nama anggota 11	:	Rachel Krisna Ayu
Student ID	:	016201900012
Nama anggota 12	:	Salman Ryzkhita A
Student ID	:	016201900049
Nama anggota 13	:	Tiara Bulan Syahfitri
Student ID	:	016201900124
Nama anggota 14	:	Ulvie Aningtyas
Student ID	:	016201700077
Nama anggota 15	:	Yan Lingkang
Student ID	:	016201900223

Jangka Waktu Pelaksanaan: 4 Minggu

Sasaran Kegiatan/Peserta. Sasaran peserta pada kegiatan ini adalah anak-anak dan remaja di rumah singgah Baiturrahmat Nusantara. Dari data yang telah didapatkan lewat pihak KPC dan yayasan, maka akan didistribusikan buku dan *goodie bag* sebanyak 100 buku kepada masing-masing anak secara keseluruhan. 50 anak berada di jenjang TK-SD dan 50 lainnya di jenjang SMP-SMA.

Waktu dan Lokasi. Buku dan *goodie bag* didistribusikan pada tanggal 20 Juli 2020. Tentu saja, hal ini hanya bisadilakukan dengan adanya izin dari pihak kampus sebagai pihak penyelenggara. Kegiatan ini berhasil memberikan sebanyak 100 *goodie bag* dan buku, yang terbagi dalam dua rentang umur yang berbeda. 50 buku untuk jenjang TK-SD dan 50 buku untuk jenjang SMP-SMA kepada rumah singgah Baiturrahmat Nusantara. Lokasi pendistribusian buku dan *goodie bag* adalah Rumah Singgah Yatim Piatu & Dhuafa Baiturrahmat Nusantara yang berada dibawah naungan Yayasan Baiturrahmat Nusantara yangberalamat di Kp. Rawa Gebang 02/09 Desa Tanjungbaru Kec. Cikarang Timur Kab. Bekasi Telp. (021)89840909.

Tentu kita mengetahui bahwa pendidikan adalah aspek yang penting dalam kehidupan. Dalam konsep pendidikan klasik, pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, dan keterampilan yang diturunkan dari generasi ke generasi selanjutnya melalui pengajaran, pelatihan, dan penelitian. Kita memiliki sistem pendidikan formal, di mana kita menempuh sekolah dasar selama 6 tahun, lalu melanjutkan ke menengah pertama selama 3 tahun, dan akhirnya menengah ke atas selama 3 tahun. Tidak berhenti

di sini saja, pendidikan formal dapat lanjut ke jenjang berikutnya, yaitu perguruan tinggi atau universitas, dan magang. Namun, pendidikan tidak selalu terjadi di bawah bimbingan orang lain, melainkan dapat juga secara otodidak. Pendidikan ini sendiri adalah proses kemampuan dan keahlian sehingga pengetahuan akan selalu ada dan tidak pernah hilang (Zakky & Syahputra, 2021). Adapun rincian anggarannya sebagai berikut:

Table 2. Rincian Anggaran Dana Pemasukan

Deskripsi	Harga	Jumlah	Total
Iuran anggota	Rp. 100.000	15	Rp. 1.500.000
Bantuan <i>President University</i>	Rp. 250.000	-	Rp. 250.000
Donasi	Rp. 2.410.000	-	Rp. 2.410.000
Total keseluruhan: Rp. 4.160.000			

Sumber: Diolah oleh penulis, 2020

Table 3. Rincian Anggaran Dana Pengeluaran

No.	Deskripsi	Harga satuan	Jumlah barang	Total
1.	Biaya percetakan buku TK-SD	Rp. 8.000	50	Rp. 400.000
2.	Biaya percetakan buku SMP-SMA	Rp. 7.000	50	Rp. 350.000
3.	Biaya pembelian pensil warna	Rp. 9.750	100	Rp. 975.000
4.	Biaya pembelian alat tulis	Rp. 6.500	100	Rp. 650.000
5.	Biaya pengiriman <i>online</i>	Rp. 80.000	2	Rp. 160.000
6.	Biaya pembelian <i>goodie bag</i>	Rp. 1.000	100	Rp. 100.000
7.	Biaya pembelian masker	Rp. 2.500	56	Rp. 140.000
8.	Biaya uang lembur percetakan	-	-	Rp. 75.000
9.	Biaya pengiriman kurir	-	-	Rp. 100.000
10.	Biaya distribusi ke yayasan	-	-	Rp. 175.000
11.	Biaya untuk pembina	-	-	Rp. 400.000
12.	Donasi untuk yayasan	-	-	Rp. 600.000
13.	Biaya administrasi	-	-	Rp. 35.000
Total keseluruhan: Rp. 4.160.000				

Sumber: Diolah oleh penulis, 2020

Table 4. Alokasi Dana

Deskripsi	Total keseluruhan
Pemasukan	Rp. 4.160.000
Pengeluaran	Rp. 4.160.000
Dana yang dibutuhkan	Rp. 4.160.000

Sumber: Diolah oleh penulis, 2020

Jadwal kegiatan yang rapi sangatlah penting dalam pelaksanaan kegiatan. Oleh karena itu, dilampirkan tabel jadwal kegiatan selama bulan Juni dan Juli 2020 seperti tertulis pada Tabel 4.

Table 5. Jadwal Kegiatan

Kegiatan	Juni	Juli
Diskusi		
Menghubungi CLC dan Ms. Risa Fitria		
Pengajuan proposal		
Menghubungi tempat kegiatan I (lapas)		
Pergantian rencana		
Persetujuan dosen pembimbing		
Menghubungi tempat kegiatan II (rumah singgah)		
Penentuan biaya kegiatan		
Pembukaan donasi		
Pengerjaan buku		
Penutupan donasi		
Finalisasi buku		
Mendistribusikan buku dan <i>goodie bag</i>		

Ki Hajar Dewantara, yang dikenal sebagai Bapak Pendidikan Nasional Indonesia adalah pelopor pendidikan bagi masyarakat Indonesia saat zaman penjajahan Belanda. Beliau mengartikan pendidikan sebagai upaya untuk memajukan budi pekerti, pikiran, dan jasmani agar dapat memajukan kesempurnaan hidup menyelaraskan dengan alam dan masyarakat (Dewantara, 1962). Sila ke-5 dari Pancasila adalah Keadilan Sosial Bagi seluruh rakyat Indonesia. Ini berarti mendapatkan pendidikan adalah salah satu dari aspek keadilan untuk seluruh lapisan masyarakat, termasuk remaja yang sedang berada di rumah singgah yang mungkin menemukan kesulitan untuk mengakses pembelajaran bahasa asing.

Berbagai hal yang menjadi pendorong untuk memulai proyek ini. Walaupun terjadi perubahan rencana mengenai lokasi kegiatan dimana akan ada pendistribusian buku dan *goodie bag*, secara keseluruhan kegiatan ini berjalan dengan lancar. Donasi yang dibuka untuk membantu pengumpulan dana kegiatan berjalan dengan lancar. Pengerjaan buku dan finalisasi juga berjalan dengan lancar, tentunya dengan bantuan CLC Dalam UU no. 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1 membahas tentang pendidikan nasional yang di mana pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi diri, baik dalam pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, dan keterampilan yang diperlukan. Selain itu, dalam pasal 4 ayat 1 menyatakan bahwa pendidikan dilakukan secara demokratis, berkeadilan, dan tidak diskriminatif yang di mana hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa dijunjung tinggi. Dalam pasal 5 ayat 1 pun mengatakan bahwa setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu, sehingga hal ini membuktikan bahwa semua lapisan masyarakat layak mendapatkan pendidikan.



Sumber: dokumentasi kegiatan

Gambar 1. Penyerahan *Goodie Bag* dan Buku

Lewat kegiatan ini, penulis juga belajar banyak hal baik secara akademik maupun pengalaman. Masa Covid-19 memang tidaklah mudah, namun dengan adanya sistem pembelajaran *online*, penulis semakin sadar akan pentingnya edukasi dan bagaimana rasa terima kasih haruslah selalu diucapkan karena bisa mendapatkan pendidikan yang lengkap. Pembelajaran *online* yang dilakukan juga merupakan salah satu pendorong mulainya proyek ini. Penulis percaya bahwa setiap orang memiliki hak yang sama untuk mendapatkan pendidikan. Namun seringkali, banyak yang terhalang oleh biaya maupun kesempatan. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk menghapuskan penghalang tersebut, dimulai dari rumah singgah Baiturrahmat Nusantara, dengan bantuan Yayasan Baiturrahmat Nusantara, Komunitas Peduli Cikarang dan *President University*. Menurut, Garis-Garis Besar Haluan Negara (GBHN), pendidikan adalah usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan di dalam dan di luar sekolah dan berlangsung seumur hidup. Sehingga, melalui hal ini, kita dapat menyimpulkan bahwa pendidikan atau pengetahuan tidak hanya terjadi di sekolah saja (Salam, 1997).

Profesor Richey mengatakan dalam buku “Planning for Teaching and Introduction to Education” bahwa pendidikan berfungsi untuk memelihara dan memperbaiki kehidupan suatu bangsa atau masyarakat, terutama dalam membawa generasi muda bagi penunaian kewajiban dan tanggung jawabnya di dalam masyarakat. Sehingga, pendidikan merupakan suatu proses yang lebih luas daripada proses yang berlangsung di dalam sekolah saja (Richey, 1958). Grenne menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha manusia untuk menyiapkan dirinya untuk suatu kehidupan yang bermakna. Melihat dari kedua teori di atas, kita dapat mengetahui bahwa pendidikan tidak hanya secara budi pekerti, pikiran, wawasan, dan pengetahuan, melainkan sikap dan keterampilan. Dalam teori Ibnu Sina, beliau mengatakan hal yang serupa bahwa fisik, mental, maupun moral. Tetapi tidak hanya itu, pentingnya pendidikan untuk melihat pada perkembangan fisik seperti olahraga. Jadi, pendidikan tidak hanya memperhatikan aspek moralnya saja, tetapi membentuk secara menyeluruh termasuk jiwa, karakter, dan pikiran. (Zakky, 2020).

Tim sangat berterima kasih kepada semua pihak yang terlibat, karena tanpa setiap pihak maka kegiatan ini tidak akan berjalan selancar ini. Penulis sangat tersentuh ketika pihak yayasan memberi tahu bahwa anak-anak sangat tertarik untuk belajar menggunakan buku yang didistribusikan dan bahwa yayasan tertarik untuk menjadikan isi buku menjadi materi pembelajaran kedepannya. Penulis juga berharap, pembelajaran yang telah didapatkan selamamasa ini akan terus disimpan dalam memori dan menjadi pengalaman berharga untuk diingat ke depannya.

4. Simpulan

Kegiatan yang dilaksanakan berjalan dengan lancar dan berakhir dengan mencapai tujuan yang telah dipaparkan. Bantuan berupa buku pembelajaran bahasa asing yang didistribusikan berhasil untuk membantu anak-anak dan remaja di rumah singgah. Bantuan lewat buku yang didistribusikan terutamamembantu mereka untuk mengikuti pelajaran Bahasa Inggris dasar. Mengingat sulitnya mengakses pembelajaran bahasa asing dan besarnya biaya yang dibutuhkan, kegiatan ini sangatlah membantu mereka. Pembelajaran lewat buku yang mengajarkan Bahasa Inggris membantu mereka meningkatkan keberagaman berbahasa. Konten buku memang sederhana, namun fokus kepada topik sederhana yang akan selalu relevan ke depannya. Oleh karena itu, teman-teman yang mengikuti program pembelajaran lewat buku bisa menggunakan hasil pembelajaran untuk kedepannya. Keberagaman berbahasa akan sangat membantu mereka dimasa depan karena memiliki kemampuan untuk berbicara dalam berbagai bahasa merupakan sebuah nilai tambah. Pembelajaran yang diterapkan pada buku terjalin dengan konsep *fun learning* yang berhasil untuk mengasah kreativitas dan kemampuan berkreasi mereka. Hal ini sangatlah penting agar mereka terus meningkatkan kemampuan untuk menemukan hal-hal baru yang baik dan mengejanya atau mempelajarinya. Keterampilan juga salah satu nilai tambah pada hari-hari ini dimana manusia dituntut untuk bisa berkonsep *out of the box*. Buku yang didistribusikan tidak hanya untuk memastikan bahwa penerima sekedar belajar bahasa asing. Namun, juga untuk meningkatkan kesadaran tentang pendidikan edukasi. Hal ini sangatlah penting untuk mereka ingat, karena di dunia sekarang, edukasi merupakan salah satu hal yang menjadidaya tarik diri sendiri. Dengan memiliki keterampilan dan edukasi yang diasah dengan baik, maka seseorang bisa dianggap sukses. Dengan sosialisasi lewat kegiatan ini, kami yakin bahwa anak-anak dan remaja yang mengikuti program pembelajaran ini semakin disadarkan akan pentingnya edukasi bagi kehidupan mereka kelak.

Daftar Pustaka

Americana Corporation (1971). *Encyclopedia Americana, Vol. 13. 575 Lexington Avenue. New York: New York 10022.*

- Dewantara, K. H. (1962). *Karja I (Pendidikan)*. Yogyakarta: Pertjetakan Taman Siswa.
- Fauziah, Masyhari (2017), Pengembangan Lembaga Pendidikan di Pesantren Darul Ulum Peterongan Jombang. *Dirosat Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. Vol. 2 (No. 1), 2017.
- Kustadi Suhandang (2013), *Ilmu Dakwah*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Muhsin M. K (2003), *Mari Mencintai Anak Yatim*, Gema Insani Pres, Jakarta.
- Richey, R. W. (1958). *Planning for Teaching: An Introduction to Education*.
- Salam, B. (1997). *Pengantar Pedagogik; Dasar-dasar ilmu mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silabus (2018), *Pengertian Pendidikan dan Makna Pendidikan Menurut Para Ahli*. <https://www.silabus.web.id/pengertian-pendidikan-dan-makna-pendidikan/>
- Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003. (2014). Bandung: Citra Umbara.
- Zakky (2020) *Pengertian Pendidikan | Definisi, Fungsi, Tujuan, dan jenis-jenisnya*. *ZonaReferensi.com*. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-pendidikan/>
- Zakky, Kurniawan Syahputra (2021), Hubungan Antara Sikap terhadap Profesi Guru dan Tanggung Jawab Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Klaten Tahun Pelajaran 2020/2021, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Pendidikan Matematika, Unwidha Perpustakaan Unwidha, <http://repository.unwidha.ac.id/id/eprint/2425>.